

**Trường Trung Học Piedmont Hills**  
**Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học**  
**Báo Cáo Dựa Trên Dữ Liệu từ Năm Học 2013–14**  
**Công Bố trong Năm Học 2014–15**

Theo luật tiểu bang, mọi trường học ở California đều phải công bố Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học (School Accountability Report Card - SARC) muộn nhất vào ngày 1 tháng Hai hàng năm. SARC có thông tin về tình trạng và kết quả hoạt động của mỗi trường công lập tại tiểu bang California. Theo Công Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (Local Control Funding Formula - LCFF), tất cả các cơ quan giáo dục địa phương (Local Educational Agencies - LEAs) phải chuẩn bị một Kế Hoạch Trách Nhiệm Giải Trình về Kiểm Soát tại Địa Phương (Local Control Accountability Plan - LCAP) mô tả phương thức các trường dự định sẽ đạt được các mục tiêu hàng năm cụ thể của trường cho tất cả các học sinh, với các hoạt động cụ thể nhằm giải quyết các ưu tiên hàng đầu của địa phương và tiểu bang. Ngoài ra, dữ liệu được báo cáo trong LCAP phải nhất quán với dữ liệu được báo cáo trong SARC.

- Để biết thêm thông tin về các quy định SARC, xem Trang Web của SARC thuộc Bộ Giáo Dục California (California Department of Education - CDE) tại <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Xem bản SARC này trực tuyến tại các Trang Web của trường và/hoặc LEA.
- Để biết thêm thông tin về LCFF hoặc LCAP, xem Trang Web của CDE LCFF tại <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Để biết thêm thông tin về trường, các bậc phụ huynh và cư dân trong cộng đồng có thể liên lạc với hiệu trưởng hoặc văn phòng khu học chánh.

## Về Trường Đây

### Contact Information (Most Recent Year)

Thông Tin Liên Lạc của Trường	
Tên Trường	Trường Trung Học Piedmont Hills
Đường Phố	1377 Piedmont Rd.
Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Zip	San Jose, CA, 95132
Số Điện Thoại	408.347.3800
Hiệu Trưởng	Traci Williams
Địa Chỉ Thư Điện Tử	<a href="mailto:williamst@esuhsd.org">williamst@esuhsd.org</a>
Mã Số Quận-Khu Học Chánh-Trường (County-District-School - CDS)	43694274335907

Thông Tin Liên Lạc Khu Học Chánh	
Tên Khu Học Chánh	Học Khu Trung Học East Side Union
Số Điện Thoại	(408) 347-5000
Giám Đốc Học Khu	Chris D. Funk
Địa Chỉ Thư Điện Tử	<a href="mailto:funkc@esuhsd.org">funkc@esuhsd.org</a>
Trang Web	<a href="http://www.esuhsd.org">www.esuhsd.org</a>

## Phần Mô Tả Trường và Tuyên Bố về Nhiệm Vụ của Trường – Năm Gần Nhất

Chào mừng quý vị đến với Trường Trung Học Piedmont Hills, vùng đất của Hải Tặc. Ở đây, quý vị sẽ thấy các giáo viên, học sinh, phụ huynh và quản trị viên hợp tác cùng nhau để đảm bảo môi trường học tập tốt nhất cho toàn thể học sinh. Học sinh được ghi danh vào các khóa học giúp họ chuẩn bị để tham gia vào các trường đại học và cao đẳng bốn năm trên cả nước. Chương trình giảng dạy nghiêm túc và đầy thử thách được bổ sung bằng nhiều nhóm điền kinh, câu lạc bộ của học sinh và các tổ chức dịch vụ công cộng. Trường cung cấp các khóa học AP về Tiếng Tây Ban Nha, Tiếng Pháp, Lịch Sử Châu Âu, Lịch Sử Thế Giới, Lịch Sử Hoa Kỳ, Chính Phủ Mỹ, Kinh Tế Vi Mô, Kinh Tế Vĩ Mô, Tiếng Anh, Văn Học Anh, Sinh Học, Vật Lý, Toán Học AB và BC và Thống Kê. Chương trình học của khoa nghệ thuật biểu diễn bao gồm kịch, hợp xướng, dàn nhạc, ban nhạc jazz và dàn nhạc nâng cao. Các ngôn ngữ trên thế giới bao gồm Tiếng Việt, Tiếng Pháp, Tiếng Tây Ban Nha và Tiếng Trung. Trải nghiệm ở một trường trung học đa dạng, toàn diện đang chờ từng học sinh.

### Học Sinh Ghi Danh theo Cấp Lớp (Niên Khóa 2013–14)

Cấp Lớp	Số Học Sinh
Lớp 9	555
Lớp 10	554
Lớp 11	553
Lớp 12	544
Tổng Ghi Danh	2,206

### Học Sinh Ghi Danh theo Nhóm Học Sinh (Niên Khóa 2013–14)

Nhóm	Phần Trăm trên Tổng Ghi Danh
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	3.2
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0.3
Người Á Châu	51.5
Người Phi Luật Tân	9.7
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	23.1
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	0.4
Người Da Trắng	7.5
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn	4.2
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	29.6
Người Học Tiếng Anh	5.8
Học Sinh Khuyết Tật	8.0

## A. Điều Kiện Học Tập

### Ưu Tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên Cơ Bản của Tiểu Bang (Ưu Tiên 1):

- Mức độ giáo viên được phân công một cách thích hợp và có đầy đủ bằng cấp chứng nhận trong lĩnh vực môn học và với các học sinh họ đang giảng dạy;
- Học sinh được tiếp cận với các tài liệu giảng dạy theo tiêu chuẩn; và
- Cơ sở vật chất của trường được giữ gìn tốt.

### Bảng Cấp Chứng Nhận của Giáo Viên

Giáo Viên	Trường			Khu Học Chánh
	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15
Có Đầy Đủ Bằng Cấp Chứng Nhận	84.8	92	86	949
Không Có Đầy Đủ Bằng Cấp Chứng Nhận	.8	0	3	32
Giảng Dạy Ngoài Bộ Môn Chuyên Ngành (có đầy đủ bằng cấp chứng nhận)	0	92	0	5

### Phân Công Giáo Viên Trái Phép và Các Vị Trí Giáo Viên Còn Trống

Chỉ Báo	2012-13	2013-14	2014-15
Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Anh Ngữ Trái Phép	0	0	0
Tổng Số Các Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép *	0	0	0
Các Vị Trí Giáo Viên Còn Trống	0	1	0

Ghi chú: "Phân công trái phép" nói đến số vị trí được điền khuyết bởi giáo viên thiếu thẩm quyền hợp pháp để dạy cấp lớp, môn học, nhóm học sinh đó, v.v.

\* Tổng Số Các Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép bao gồm cả số Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Anh Ngữ Trái Phép.

### Các Lớp Học Chính do Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy (Niên Khóa 2013-14)

Địa Điểm Các Lớp Học	Phần Trăm Lớp Học về Các Môn Học Chính	
	Do Các Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy	Không Do Các Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy
Trường Đây	98.66	1.34
Tất Cả Các Trường trong Khu Học Chánh	96.57	3.43
Các Trường Có Tỷ Lệ Học Sinh Nghèo Cao trong Khu Học Chánh	95.73	4.27
Các Trường Có Tỷ Lệ Học Sinh Nghèo Thấp trong Khu Học Chánh	98.84	1.16

Ghi chú: Các trường có tỷ lệ học sinh nghèo cao được định nghĩa là những trường có tỷ lệ học sinh hội đủ điều kiện tham gia chương trình các bữa ăn giảm giá và miễn phí là khoảng 40 phần trăm hoặc hơn. Các trường có tỷ lệ học sinh nghèo thấp là những trường có tỷ lệ học sinh hội đủ điều kiện tham gia chương trình các bữa ăn giảm giá và miễn phí là khoảng 39% hoặc ít hơn.

### Chất Lượng, Tính Cập Nhật, Tình Trạng Có Sẵn Của Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy – Năm Gần Đây Nhất

Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng 9 năm 2014

Môn Học	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy/Năm Phê Chuẩn	Từ Đợt Phê Chuẩn Mới Đây Nhất?	Phần Trăm Học Sinh Không Có Sách Được Chỉ Định Riêng
<b>Tập Đọc/Văn Chương</b>	Tiếng Anh 1 – “The Language of Literature” Lớp 9 McDougal Littell 2002 Tiếng Anh 2 – “The Language of Literature” Lớp 10 McDougal Littell 2002 Tiếng Anh 3 – “Timeless Voices Timeless Themes Am. Experience” Prentice Hall 2000 ERWC (Tiếng Anh 4)-- Bộ Đọc cho Học Sinh Khóa Học Đọc Viết Mô Tả	Có	0%
<b>Toán</b>	Dự Án Tầm Nhìn Toán Học, Toán Trung Học Cơ Sở 1, 2012 Hình học – “Geometry” McDougal Littell 2007 Đại số II – “Algebra 2” McDougal Littell 2007 Phân Tích Toán Học – “Precalculus With Limits A Graphing Approach” Brooks/Cole Cengage Learning 2012	Có	0%
<b>Khoa Học</b>	Khoa Học Tổng Hợp 1 – “Spectrum Physical Approach/Science/Explorations” Holt 2001, 03, 04  Sinh Học – “Sinh Học” Holt 2004  "Chemistry Connections to Our Changing World" Prentice Hall 2003  Vật Lý – “Conceptual Physics” Addison-Wesley 1992, 99, 02, 06	Có	0%
<b>Lịch Sử-Khoa Học Xã Hội</b>	Lịch Sử Thế Giới – “Modern World History” McDougal-Littell 2003 Lịch Sử Hoa Kỳ – “The American Vision” Glencoe 2006 Chính Phủ Mỹ – “Magruder’s American Government” Prentice Hall 1997 Chính Phủ Mỹ – “We the People” Trung Tâm Giáo Dục Công Dân 2002 Kinh Tế Học – “Holt Economics” Holt 2003	Có	0%
<b>Ngoại Ngữ</b>	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	Có	0%
<b>Giáo Dục Sức Khỏe</b>	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	Có	0%
<b>Nghệ Thuật Hình Ảnh và Trình Diễn</b>	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	Có	0%
<b>Dụng Cụ tại Phòng Thí Nghiệm Khoa Học (lớp 9 tới lớp 12)</b>	Các phòng thí nghiệm khoa học được trang bị một cách đầy đủ	Có	0%

### Tình Trạng và Biện Pháp Cải Tiến Cơ Sở Vật Chất Nhà Trường – Năm Gần Đây Nhất

#### Tổng quan

Học Khu thực hiện mọi nỗ lực để đảm bảo rằng tất cả các trường học đều sạch sẽ, an toàn và thiết thực. Nhằm hỗ trợ nỗ lực này, học khu sử dụng công cụ khảo sát cơ sở do Phòng Xây Dựng Trường Công của Tiểu Bang California xây dựng. Kết quả của cuộc khảo sát này có tại văn phòng nhà trường và văn phòng học khu.

#### Quy Trình và Kế Hoạch Vệ Sinh

Hội Đồng Quản Trị của học khu đã áp dụng các tiêu chuẩn vệ sinh cho tất cả các trường trong học khu. Hàng ngày, Nhóm Lãnh Đạo làm việc với nhân viên bảo quản để lên kế hoạch vệ sinh nhằm đảm bảo có một ngôi trường sạch sẽ và an toàn.

## Ngân Sách Bảo Dưỡng Trì Hoãn

Học khu tham gia vào Chương Trình Bảo Dưỡng Trì Hoãn của Trường Học Tiểu Bang, chương trình này cung cấp quỹ theo tiểu bang trên cơ sở cân nhắc chi phí để giúp các học khu trang trải các khoản chi tiêu dành cho việc sửa chữa hoặc thay thế lớn các thành phần hiện có trong tòa nhà của nhà trường. Thông thường, hoạt động sửa chữa và thay thế này bao gồm mái nhà, hệ thống ống nước, hệ thống sưởi, điều hòa nhiệt độ, hệ thống điện, sơn nội thất hoặc ngoại thất và hệ thống sàn.

## Tuổi Thọ của các Tòa Nhà trong Trường

Mặc dù khuôn viên chính của trường được xây dựng vào năm 1966, các tòa nhà lưu động đã được bổ sung để phục vụ công tác hiện đại hóa cũng như các lớp học khoa học, giáo dục đặc biệt và toán học.

## Các Dự Án Hiện Đại Hóa

Việc hiện đại hóa nhà vệ sinh dành cho Giáo Dục Thể Chất đã được hoàn tất vào năm 2008.

Việc nâng cấp sân bóng mềm đã được hoàn tất vào tháng 4 năm 2010.

Việc lắp đặt tấm mặt trời trong bãi xe của học sinh đã được hoàn thành vào tháng 3 năm 2011.

Dự án sơn toàn bộ khuôn viên trường – đã hoàn tất vào tháng 8 năm 2012

Phòng tập thể dục bổ trợ mới đã được hoàn tất vào tháng 7 năm 2013.

Việc làm lại mặt đường đua đã hoàn thành vào tháng 8 năm 2013.

Việc thay sàn và chỗ ngồi ở khán đài không có mái che ở Phòng Tập Thể Dục Chính đã hoàn thành vào tháng 8 năm 2013.

## Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất				
Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng 7 năm 2014				
Hệ Thống Được Kiểm Tra	Repair Status			Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Biện Pháp Thực Hiện Đã và Sẽ Được Áp Dụng
	Tốt	Được	Tồi	
<b>Hệ Thống:</b> Rò Rỉ Ga, Cơ Khí/HVAC, Cống	[X]	[ ]	[ ]	CR Lưu Động ở Tòa Nhà D31: chỉ thổi khí nóng ở bộ điều nhiệt-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa.
<b>Bên Trong:</b> Các Bề Mặt Bên Trong	[X]	[ ]	[ ]	Tòa nhà F: hạng mục được ghi chú nhưng không cung cấp chi tiết-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa.
<b>Sự Sạch Sẻ:</b> Sự Sạch Sẻ Tổng Quát, Sự Quấy Phá Của Chuột Bọ/ Sâu Mọt	[X]	[ ]	[ ]	Phía Bắc Khu Liên Hợp Bóng Chày và Nhà Bếp tại Tòa Nhà C: không nêu chi tiết-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. CR Lưu Động ở Tòa Nhà P16: lớp ốp mặt tường bị rách-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Khu Liên Hợp Sân (Phía Nam Bóng Chày, Bóng Đá, Bóng Mềm): cây chết dọc hàng rào-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Cảnh Quan/Công Trình Hạ Tầng Cảnh Quan: hạng mục được ghi chú nhưng không nêu chi tiết-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Phía Bắc Khu Liên Hợp Bóng Mềm: sóc phá hoại sân-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Phía Đông & Tây Sân Vận Động: hạng mục được ghi chú nhưng không nêu chi tiết-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa.
<b>Điện:</b> Điện	[X]	[ ]	[ ]	Không có hạng mục nào được ghi chú.

**Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất**

**Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng 7 năm 2014**

Hệ Thống Được Kiểm Tra	Repair Status			Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Biện Pháp Thực Hiện Đã và Sẽ Được Áp Dụng
	Tốt	Được	Tồi	
<b>Phòng Vệ Sinh/Vòi Nước Máy:</b> Phòng Vệ Sinh, Bồn Rửa/ Vòi Nước Máy	[X]	[ ]	[ ]	Khu Liên Hợp Bể Bơi: hạng mục được ghi chú nhưng không nêu chi tiết-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa.
<b>Sự an Toàn:</b> An Toàn Hỏa Hoạn, Vật Liệu Nguy Hiểm	[X]	[ ]	[ ]	Không có hạng mục nào được ghi chú
<b>Cấu Trúc:</b> Thiệt Hại về Cấu Trúc, Mái Nhà	[ ]	[ ]	[X]	CR Khoa Học Lưu Động ở Tòa Nhà D26, 27, 28: hư hại nặng ở lớp ván gỗ ngoài dàn khung-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. CR Lưu Động ở Tòa Nhà D29 & 31: đoạn đường dốc cần sửa chữa-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Phòng Thay Đồ Nữ Tòa Nhà H: nứt tường và sàn-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Phòng Thay Đồ Nam Tòa Nhà J: nứt sàn-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu và M&O lên kế hoạch công việc. Phòng Tập Thể Dục Tòa Nhà I: nứt trần trên ván hậu cứng-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Bồ Trợ Phòng Tập Thể Dục Tòa Nhà M: hạng mục được ghi chú nhưng không nêu chi tiết-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. CR Lưu Động ở Tòa Nhà P6: mục nát hư hại và giấy dán tường bị rách-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa.
<b>Bên Ngoài:</b> Sân Chơi/Sân Trường, Cửa Sổ/Cửa Ra Vào/Cổng/Hàng Rào	[X]	[ ]	[ ]	CR Khoa Học Lưu Động ở Tòa Nhà D26, 27, 28: cửa sau cần sửa chữa-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Sân Quần Vợt: sân cũng cần sửa chữa một số thanh trên hàng rào. Ghế trên khán đài không có mái che cần sửa chữa. Không có lưới chắn gió-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa

**Đánh Giá Cơ Sở Vật Chất Tổng Quát – Năm Gần Đây Nhất**

Đánh Giá Tổng Quát	Mẫu mực	Tốt	Được	Tồi
		[ ]	[ ]	[X]

## B. Kết Quả Học Tập của Học Sinh

### Ưu Tiên của Tiểu Bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Kết Quả Học Tập của Học Sinh (Ưu Tiên 4):

- Đánh giá trên toàn tiểu bang (tức là, Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California và chương trình kế tiếp là Chương Trình Thi và Báo Cáo theo Tiêu Chuẩn);
- Chỉ Số Thành Tích Học Tập; và
- Phần trăm học sinh đã hoàn tất thành công các khóa học đáp ứng các yêu cầu vào Trường Đại Học California (University of California) và Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University), hoặc các khóa kỹ thuật học nghề hoặc chương trình học tập.

### Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California/ Kết Quả Thi và Báo Cáo theo Tiêu Chuẩn cho Tất Cả Các Học Sinh ở Môn Khoa Học – So Sánh Ba Năm

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi (đáp ứng hoặc vượt qua các tiêu chuẩn của tiểu bang)								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
<b>Khoa Học (các lớp 5, 8 và 10)</b>	66	66	70	52	52	53	60	59	60

Ghi chú: Các bài đánh giá khoa học học bao gồm Kỳ Thi Tiêu Chuẩn của California (CST), Thăm Định Tu Chính của California (CMA), và Thăm Định Kết Quả Hoạt Động Thay Thế Khác Của California (CAPA). Ghi chú: Không cho thấy điểm số khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

### Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California theo Nhóm Học Sinh ở Môn Khoa Học (Niên Khóa 2013–14)

Nhóm	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi
Tất Cả Các Học Sinh tại LEA	53
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	70
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	47
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	
Người Á Châu	86
Người Phi Luật Tân	77
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	40
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	
Người Da Trắng	64
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn	65
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	58
Người Học Tiếng Anh	12
Học Sinh Khuyết Tật	32
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	

Ghi chú: Các bài đánh giá khoa học bao gồm CST, CMA, và CAPA ở các lớp 5, 8 và 10. Ghi chú: Không cho thấy điểm số khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

### Kết Quả Thi và Báo Cáo theo Tiêu Chuẩn cho Tất Cả Các Học Sinh – So Sánh Ba Năm

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi (đáp ứng hoặc vượt qua các tiêu chuẩn của tiểu bang)								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Văn Chương Anh Ngữ	65	64	67	49	50	52	54	56	55
Toán	42	43	40	30	29	28	49	50	50
Lịch Sử-Khoa Học Xã Hội	66	61	65	43	43	45	48	49	49

Ghi chú: Chương Trình STAR được thực hiện lần cuối vào năm học 2012-2013. Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

### Mức Xếp Hạng Chỉ Số Thành Tích Học Tập – So Sánh Ba Năm

Mức Xếp Hạng API	2010-11	2011-12	2012-13
Trên Toàn Tiểu Bang	9	8	9
Các Trường Tương Tự	5	4	4

Ghi chú: Trong năm 2014 và những năm tiếp theo, bảng xếp hạng trường học toàn tiểu bang và các trường tương tự sẽ không còn được đánh giá nữa.

### Sự Gia Tăng về Chỉ Số Thành Tích Học Tập Theo Nhóm Học Sinh – So Sánh Ba Năm

Nhóm	Thay Đổi API Thực Tế		
	2010-11	2011-12	2012-13
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	21	-10	11
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi			
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản			
Người Á Châu	22	-5	3
Người Phi Luật Tân	12	8	24
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	12	-19	9
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái			
Người da trắng	52	-25	-11
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc			
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	9	-15	18
Người Học Tiếng Anh	18	28	-35
Học Sinh Khuyết Tật			35

Ghi chú: "N/D" có nghĩa là không có dữ liệu có sẵn để cho CDE hoặc LEA báo cáo. "B" có nghĩa là nhà trường đã không có API Căn Bản hợp lệ và không có thông tin về Tăng Trưởng hoặc mục tiêu. "C" có nghĩa là nhà trường đã có những thay đổi đáng kể về nhân khẩu và không có thông tin về Tăng Trưởng hoặc mục tiêu.

### Chương Trình Học Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Niên Khóa 2013–14)

Chương Trình Làm Chủ Doanh Nghiệp: Học sinh sẽ tốt nghiệp chương trình với tất cả các kỹ năng cơ bản cần thiết để bắt đầu doanh nghiệp của mình, khởi nghiệp kinh doanh hoặc bắt đầu lấy bằng cao đẳng đại học.

#### Đặc Điểm của Chương Trình

- Four complete state-of-the-art computer labs. Labs are equipped with the latest software, hardware, presentation systems and peripheral equipment
- Professional certification in Microsoft Word, and Microsoft Excel
- Students have the opportunity to participate in a student run business
- Students will learn to use all the following software: Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Dreamweaver, and Adobe Flash
- Courses offered in Accounting, Microsoft Office, Graphic Design, Web Design, Entrepreneurship, Computer Programming
- Students can earn college credit for all Business Magnet courses. (limited to specific schools)



Phác Thảo Thiết Kế với Sự Hỗ Trợ của Máy Tính: Học sinh sẽ phát triển các kỹ năng tiền kỹ thuật trong sử dụng phần mềm CADD cũng như hiểu được các bản vẽ kiến trúc dưới dạng biểu đồ và sơ đồ phòng.

Ngành Thợ Mộc: Học sinh sẽ phát triển các kỹ năng trong nghề thợ mộc bằng cách sử dụng các máy móc hiện đại hàng đầu.

**Tham Gia Học Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Niên Khóa 2013–14)**

Tiêu Chuẩn Đo Lường	Tham Gia Chương Trình CTE
Số học sinh tham gia CTE	541
Phần trăm học sinh hoàn tất chương trình CTE và có bằng tốt nghiệp trung học	3.4%
Phần trăm khóa học CTE được sắp xếp theo trình tự hoặc chuyển tiếp giữa trường học và các cơ sở giáo dục sau trung học cơ sở	60%

**Các Khóa Học Chuẩn Bị Nhập Học Vào Trường Đại Học California (University of California) và/hoặc Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University)**

Đo Lường Khóa Học UC/CSU	Phần trăm
Các Học Sinh Ghi Danh Vào Các Khóa Học Bắt Buộc để Nhập Học UC/CSU 2013-14	80.62
Các Học Sinh Tốt Nghiệp Đã Hoàn Thành Tất Cả Các Khóa Học Bắt Buộc để Nhập Học UC/CSU 2012–13	54.84

**Ưu Tiên của Tiểu Bang: Các Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh**

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Các Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh (Ưu Tiên 8):

- Kết quả học tập của học sinh trong các môn Anh Ngữ, toán và thể dục.

**Kết Quả Thi Tốt Nghiệp Trung Học California dành cho Tất Cả Các Học Sinh Lớp Mười - So Sánh Ba Năm (nếu thích hợp)**

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Văn Chương Anh ngữ	68	72	76	54	56	50	56	57	56
Toán	73	78	74	61	63	56	58	60	62

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

**Kết Quả Thi Tốt Nghiệp Trung Học Lớp Mười của Tiểu Bang California theo Nhóm Học Sinh(Niên Khóa 2013–14) (nếu thích hợp)**

Nhóm	Văn Chương Anh Ngữ			Toán		
	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi
Tất Cả Các Học Sinh tại LEA	45	23	32	38	33	30
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	24	29	47	26	28	46
Nam	27	31	42	24	29	47
Nữ	22	26	52	28	27	45
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	18	59	24	40	40	20
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa						
Người Á Châu	11	25	64	6	29	65

Nhóm	Văn Chương Anh Ngữ			Toán		
	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi
Người Phi Luật Tân	9	49	42	27	33	40
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	56	26	18	65	21	13
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương						
Người Da Trắng	43	25	32	46	19	35
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Tộc Hơn	26	41	32	26	38	35
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	40	25	35	38	24	38
Người Học Tiếng Anh	92	8				
Học Sinh Khuyết Tật	100					
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân						

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

#### Kết Quả Kỳ Thi Thể Dục California (Niên Khóa 2013–14)

Cấp Lớp	Phần Trăm Học Sinh Đạt Chuẩn Sức Khỏe		
	Bốn Trên Sáu Tiêu	Năm Trên Sáu Tiêu	Sáu Trên Sáu Tiêu
9	6.0	27.7	62.1

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

## C. Tham Gia

### Ưu Tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Phụ Huynh (Ưu Tiên 3):

- Các nỗ lực của khu học chánh nhằm tìm kiếm ý kiến đóng góp từ phía phụ huynh trong việc đưa ra quyết định cho khu học chánh và mỗi địa điểm trường.

#### Cơ Hội Tham Gia cho Phụ Huynh – Năm Gần Đây Nhất

Mục tiêu của chúng tôi là tạo một môi trường nhận thức của phụ huynh mà sẽ tôn trọng sự đa dạng tuyệt vời về ngôn ngữ và dân tộc phản ánh các học sinh của Piedmont Hill. Nhà trường có hội đồng nhà trường hoạt động tích cực và các câu lạc bộ ủng hộ phụ huynh. Trường sử dụng School Loop và Teleparent để giao tiếp hiệu quả với phụ huynh và học sinh.

Người Liên Lạc: Sharlisa Byrd (408) 347-3842

## Cơ Hội Tham Gia cho Phụ Huynh – Năm Gần Đây Nhất

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Học Sinh (Ưu Tiên 5):

- Tỷ lệ bỏ học trung học; và
- Tỷ Lệ tốt nghiệp trung học.

### Tỷ lệ Bỏ học và Tỷ lệ Tốt Nghiệp (Tỷ Lệ Đoàn Hệ Bốn Năm)

Chỉ Số	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Tỷ Lệ Bỏ Học	5.0	6.3	5.1	17.4	14.8	13.5	14.7	13.1	11.4
Tỷ Lệ Tốt Nghiệp	92.15	91.15	93.03	77.13	80.11	81.95	77.14	78.87	80.44

### Hoàn Thành Các Yêu Cầu Tốt Nghiệp Trung Học– Khóa Tốt Nghiệp 2013

Nhóm	Khóa Tốt Nghiệp 2013		
	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu Bang
Tất Cả Học Sinh	94.84	82.21	84.56
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	100.00	79.72	75.90
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	50.00	62.96	77.82
Người Á Châu	99.29	92.55	92.94
Người Phi Luật Tân	88.89	90.53	92.20
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	83.72	73.24	80.83
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	100.00	86.67	84.06
Người Da Trắng	95.45	88.08	90.15
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn	0.00	88.46	89.03
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	91.47	75.66	82.58
Người Học Tiếng Anh	78.95	55.53	53.68
Học Sinh Khuyết Tật	75.76	59.46	60.31

## Ưu Tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Không Khí Nhà Trường (Ưu Tiên 6):

- Tỷ lệ học sinh bị đình chỉ học tập;
- Tỷ lệ học sinh bị đuổi học; và
- Các đo lường khác của địa phương về cảm giác an toàn.

### Đình Chỉ Học Tập và Đuổi Học

Tỷ lệ*	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Đình Chỉ Học Tập	3.4	2.1	1.5	5.4	4.2	4.5	5.7	5.1	4.4
Đuổi Học	0.2	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

## Kế Hoạch An Toàn Trường Học – Năm Gần Đây Nhất

Với việc thực hiện SB 187, tất cả các trường ở ESUHSD phải viết và xem xét hàng năm kế hoạch an toàn tổng hợp của mình. Ngoài quy trình xem xét các kế hoạch an toàn hàng năm, SB 187 còn xác định các yếu tố cần thiết của một kế hoạch an toàn học đường toàn diện. Các yếu tố này bao gồm đánh giá theo cơ sở hiện trạng của các vấn đề an toàn học đường, tội phạm học đường cũng như các chiến lược và chương trình thích hợp giúp cung cấp hoặc duy trì mức an toàn học đường cao. Chương Trình An Toàn Toàn Diện của Piedmont Hills đã được xem xét và cập nhật vào mùa xuân năm ngoái và đã được Hội Đồng Nhà Trường và Hội Đồng Giáo Dục ESUHSD phê duyệt. Toàn bộ chương trình được đăng trên trang web của trường. Piedmont Hills cố gắng mang đến một môi trường học tập an toàn, sạch sẽ và thoải mái cho học sinh.

Khuôn viên nhà trường được giám sát cả ngày bởi ban quản trị của trường, cán bộ giám sát khuôn viên trường, chuyên gia tư vấn, Viên Chức Cảnh Sát San Jose và một số giáo viên trong nhóm an toàn. Cuộc họp an toàn phối hợp với cộng đồng hàng tháng được tổ chức với các chuyên gia tư vấn, APA, cán bộ giám sát khuôn viên trường và nhân viên từ các trường chuyển tiếp lân cận để thảo luận về các vấn đề an toàn có thể ảnh hưởng đến cộng đồng trường của chúng tôi. Nhóm an toàn học đường bao gồm APA, các chuyên gia tư vấn, cán bộ giám sát khuôn viên trường, giáo viên, học sinh và phụ huynh và gặp mặt để thảo luận về các vấn đề an toàn trong khuôn viên trường. Trường Trung Học Piedmont Hills là một khuôn viên đóng và tất cả các khách ghé thăm phải đăng ký ở tòa nhà hành chính và nhận được thẻ khác trước khi vào trường.

## D. Các Thông Tin Khác của SARC

Thông tin trong mục này phải có trong SARC nhưng không được bao gồm trong các ưu tiên của tiểu bang đối với LCFF.

### Tiến Bộ Hàng Năm Đạt Yêu Cầu Tổng Quát và theo Chỉ Tiêu (Niên Khóa 2013–14)

Chỉ Tiêu AYP	Trường	Khu Học Chánh
Đạt AYP Tổng Quát	No	No
Đạt Tỷ Lệ Tham Gia – Văn Chương Anh Ngữ	Yes	No
Đạt Tỷ Lệ Tham Gia - Toán	Yes	Yes
Đạt Mức Phần Trăm Khá – Văn Chương Anh Ngữ	No	No
Đạt Mức Phần Trăm Khá - Toán	No	No
Đạt Tỷ Lệ Tốt Nghiệp	Yes	Yes

### Chương Trình Can Thiệp của Liên Bang (Niên Khóa 2014–15)

Chỉ Số	Trường	Khu Học Chánh
Tình Trạng Cải Tiến Chương Trình		In PI
Năm Đầu Tiên Cải Tiến Chương Trình		2004-2005
Năm Tham Gia Cải Tiến Chương Trình*		Year 3
Số Trường Hiện Đang Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	---	16
Phần Trăm Trường Hiện Đang Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	---	84.2

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

\* DW miễn trừ xác định chỉ ra rằng tình trạng PI của trường được chuyển sang từ năm trước đó theo sự linh hoạt được cho phép thông qua quy trình miễn trừ của liên bang..

**Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bố Số Học Sinh Trong Lớp (Trung Học Cơ Sở)**

Môn Học	2011-12			2012-13			2013-14					
	Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*			Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*			Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Anh Ngữ	30.4	8	29	40	28	13	36	36	29	11	24	46
Toán	30.6	10	10	41	29	14	15	46	30	13	14	45
Khoa Học	33.3	3	7	48	30	11	7	52	30	11	11	51
Khoa Học Xã Hội	32.8	3	6	29	27	17	13	45	29	10	20	39

\* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp học trong mỗi hạng mục sĩ số (mức giới hạn về tổng số học sinh trong mỗi lớp học). Ở cấp trung học cơ sở, chi tiết này được báo cáo theo môn học thay vì theo cấp lớp.

**Các Cố Vấn Học Tập và Các Nhân Viên Trợ Giúp Khác (Niên Khóa 2013–14)**

Chức Danh	Số FTE* Được Phân về Trường	Số Học Sinh Trung Bình Trên mỗi Cố Vấn Học Tập
Cố Vấn Học Tập	3.0	736
Cố Vấn (Phát Triển Giao Tiếp/Hành Vi hoặc Nghề Nghiệp)	0	---
Giáo Viên Truyền Thông Thư Viện (nhân viên thư viện)	.25	---
Nhân Viên Dịch Vụ Truyền Thông Thư Viện (bán chuyên)	1	---
Nhà Tâm Lý Học	0	---
Nhân Viên Xã Hội	1	---
Y Tá	0	---
Chuyên Gia về Phát Âm/Ngôn Ngữ/Thính Giác	1	---
Chuyên Gia Nguồn Thông Tin (không giảng dạy)	0	---
Nhân Viên Khác	0	---

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

\* Một đơn vị Tương Đương Toàn Thời Gian FTE tương đương với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian.

**Chi Phí cho Mỗi Học Sinh và Mức Lương của Giáo Viên Trường (Năm Tài Khóa 2012–13)**

Cấp	Chi Phí Trên Mỗi Học Sinh			Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên
	Tổng Chi Phí Trên Mỗi Học Sinh	Phụ Trội/Giới Hạn	Cơ Bản/Không Giới Hạn	
Trường	\$6,230	\$1,213	\$5,017	\$78,987
Khu Học Chánh	---	---	\$5,722	\$76,437
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm – Trường và Khu Học Chánh	---	---	-12.3	1.6
Tiểu Bang	---	---	\$4,690	\$72,276
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm – Trường và Tiểu Bang	---	---	-9.4	10.3

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

**Các Dạng Dịch Vụ Được Tài Trợ (Năm Tài Khóa 2013–14)**

Piedmont Hills nhận được ngân sách tối thiểu từ các chương trình của tiểu bang và liên bang để hỗ trợ thêm cho học sinh. Nhà trường sử dụng nguồn thu từ việc cho thuê cơ sở vật chất để tài trợ thêm cho các hoạt động can thiệp và hỗ trợ học sinh như các lớp gia sư và các lớp cải thiện tại trường vào mùa hè.

**Lương Giáo Viên và Lương Nhân Viên Hành Chính (Năm Tài Khóa 2012–13)**

Hạng Mục	Số Tiền của Khu Học Chánh	Mức Trung Bình của Tiểu Bang Dành cho Các Khu Học Chánh Trong Cùng Một Hạng Mục
Lương Khởi Điểm của Giáo Viên	\$47,104	\$42,957
Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên	\$74,444	\$69,613
Mức Lương Cao Nhất của Giáo Viên	\$95,445	\$89,407
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Tiểu Học)	\$0	
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học Cơ Sở)	\$0	\$120,526
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học)	\$128,614	\$129,506
Mức Lương của Giám Đốc Học Khu	\$235,000	\$207,044
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Giáo Viên	39	37
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương cho Nhân Viên Hành Chánh	4	5

Để có thông tin chi tiết về mức lương, xem trang Web về Lương Bổng & Quyền Lợi Được Xác Nhận của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>

**Các Khóa Học Nâng Cao (Niên Khóa 2013–14)**

Môn Học	Số Khóa Học AP Được Cung Cấp*	Phần Trăm Học Sinh Tham Gia Các Khóa Học AP
Tin Học		---
Anh Ngữ	1	---
Mỹ Thuật và Nghệ Thuật Trình Diễn		---
Ngoại Ngữ	2	---
Toán	10	---
Khoa Học	12	---
Khoa Học Xã Hội	25	---
Tất cả các khóa học	50	1.0

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

\* Trường hợp có học sinh đăng ký học.

## Phát Triển Nghiệp Vụ – Ba Năm Gần Đây Nhất

---

Các cơ hội phát triển chuyên môn dành cho nhân viên rất đa dạng và có liên kết rõ ràng và thống nhất với các tiêu chuẩn của tiểu bang, các mục tiêu của học khu, các giá trị cốt lõi của nhà trường và diễn ra trong suốt năm học và kỳ nghỉ hè. Trường của chúng tôi có một chương trình mạch lạc và toàn diện để phát triển chuyên môn; đây là chương trình dựa trên dữ liệu và trực tiếp gắn liền với công tác dạy và học. Giáo viên và nhân viên không những tham gia vào các cơ hội phát triển chuyên môn trong trường mà còn tận dụng nhiều cơ hội phát triển chuyên môn ở Học Khu. Ngoài ra, nhiều giáo viên còn tham gia các lớp học phát triển chuyên môn ở các trường cao đẳng và đại học ở địa phương và tham gia các buổi hội thảo của Văn Phòng Giáo Dục của Hạt Santa Clara. Các cuộc họp định hướng cho BTSA và giáo viên mới hỗ trợ cho các giảng viên mới. Nhà trường đã xây dựng và triển khai thành công mô hình cộng tác dành cho hoạt động phát triển chuyên môn. Các buổi họp trong toàn trường và trong phạm vi khoa thường xuyên được tổ chức để giáo viên có thể tiếp tục phát triển chuyên môn để hỗ trợ các nỗ lực của toàn trường nhằm làm cho chương trình giảng dạy phù hợp với các tiêu chuẩn nghiêm ngặt về nội dung của tiểu bang cũng như hỗ trợ giảng dạy về khả năng đọc viết và phân biệt nhằm đảm bảo thành tích của tất cả học sinh.

Để đảm bảo chu kỳ cải tiến liên tục, hoạt động phát triển chuyên môn được cá nhân hóa nhằm giải quyết nhu cầu của tất cả các giáo viên bộ môn, nhân viên và quản trị viên. Các hoạt động phát triển chuyên môn dành cho giáo viên không chỉ phản ánh phương pháp thực hành tốt nhất mà còn tuân thủ Tiêu Chuẩn dành cho Nghề Dạy Học của California. Các giáo viên và nhân viên tham gia vào hoạt động phát triển chuyên môn phù hợp với lĩnh vực cá nhân và chương trình của học khu ở nhiều cấp độ. Ở cấp độ nhà trường, phát triển chuyên môn được tổ chức để có trọng tâm chung (chẳng hạn như giảng dạy dựa trên tiêu chuẩn) và các khía cạnh cụ thể của chương trình phát triển chuyên môn (chẳng hạn như các chiến lược giảng dạy cụ thể) được cá nhân hóa nhằm giải quyết các động lực và nhu cầu của một khía cạnh nội dung cụ thể. Ví dụ: với môn Tiếng Anh, giáo viên sẽ kiểm tra hoạt động của học sinh để đảm bảo các chiến lược giảng dạy dựa trên tiêu chuẩn hiệu quả trong khi với môn Giáo Dục Thể Chất, giáo viên sẽ xem xét dữ liệu trong Biểu Đồ Thể Lực (FitnessGram) nhằm xây dựng các chiến lược giảng dạy hiệu quả dành cho hoạt động giảng dạy liên quan đến sức khỏe thể chất. Học khu cũng mang đến nhiều cơ hội phát triển chuyên môn để mở rộng kiến thức của giáo viên, nâng cao kỹ năng quản lý lớp và tăng cường kho chiến lược giảng dạy với thực hành tốt nhất của họ.